

| | | |
|--|--|---|
| الأستاذان: وسيم هدریش وسليم التريكي | المناظرة البيضاء السادسة في مادة العربية: | دورة الاستعداد لمناظرة التاسعة 2023 /2022 |
|--|--|---|

النص:

تُعدُّ الهدية من بين أشكال المبادلات الثقافية التي تَرجمت منذ قرون إرادة التواصل بين الشعوب حتى أصبحت رمزا للتقارب، فقد عُدَّ تبادل هارون الرشيد الهدايا مع الملك شارلمان خير مثال على درجة هذه المبادلات التي كانت تعبر عن تقدير الدول لثقافات بعضها بعضًا، وعن احترامها للمعارف الثقافية التي شكّلت ما يسمى بـ"ثقافة الأشياء المشتركة"، واهتمَّ العرب بدور الهدايا فألّف القاضي الرشيد بن الزبير في القرن الخامس الهجريّ كتاب "الذخائر والتحف" وفيه استعرض أخبار الهدايا والتحف بين الملوك والرؤساء وغرائب المقتنيات، وهو من شأنه أن يدلّ على اتساع الصلات بين الشعوب، واعتبار الهدية أداة للتقارب بينها .

إنّ اقتصاد الهدايا هو مجال دقيق لعب في التاريخ العربيّ كما في التاريخ الغربيّ دورا بارزا في توثيق عرى العلاقات بين الدول والشعوب، ولم تكن الهدية نوعا من التقارب بين السلاطين والحكام فقط، بل كانت أيضا مرآة عاكسة لذائقة الشعوب ومدى تقدم الأمم، وهو ما أدّى إلى التعايش بين الذات والآخر. ولم تكن الهدايا بالضرورة أغراضا مادية تعكس التطور التقني لشعب من الشعوب وإنما كانت كتبا نفيسة أيضا تعكس تطور التجربة الفكرية والروحية للأمم من الأمم ممّا زاد في توسيع دائرة التعارف ونقل المعارف وأدّى إلى الإيمان بأنّ البشرية في بنائها الحضاريّ هي جماع إسهامات جميع الأمم.

التفاعل الثقافي بين الأمم..

جوهر الدبلوماسية الثقافية
د. حمد بن عبد العزيز الكواري

يسلم

1- إعتنى العرب كثيرا بالهدايا بين مظاهر ذلك من النَّصِّ وما يعكسه في الحضارة العربيَّة الإسلاميَّة؟

.....

2- لعبت الهدية حسب الكاتب أدوارا متعدّدة في التفاعل الثقافي بين الشُّعوب وضح ذلك:

.....

3- صغ موضوعا للنصّ:

.....

4- عنون النصّ:

.....

١/ أوظف مكتسباتي اللغويّة:

1- حدّد دلالة الحروف المقترنة بالفعل على الزّمان في المركبات الفعلية المسطرة :

| المركّب المسطر | دلالة الحرف المقترن بالفعل على الزّمان |
|----------------|--|
| فقد عدّ: | |
| أن | |
| | |

2- حدّد دلالة المفعول فيه أو الحال على الزّمان في الجمل التالية:

أ- انتبه الأوروبيون بعد إهداء الرّشيد السّاعة إلى شرلمان إلى التّقدّم الحضاريّ للمسلمين.

.....

ب- أهدى الملوك المسلمون الهدايا وكانوا قد ضمّنها أرقى معارفهم

.....

3-أحوّل الأرقام فيما يلي إلى ما يناسبها من صيغة العدد المكتوبة بالحروف مع الشكل التّام:

يذكر أنّ السّاعة المائيّة التي صنعها الرّشيد إلى شارلمان ارتفاعها (4 / متر) وتحرّك بواسطة قوّة مائيّة. وكانت السّاعة مصممة بحيث يفتح باب من الأبواب (12) المؤدية إلى داخل السّاعة، و يخرج منه فارس يدور حول السّاعة ثمّ يعود إلى المكان الذي خرج منه وعندما تحين السّاعة (12) يخرج (12/فارس) مرة واحدة. كانت تلك (1) مرّة يرى فيها شرلمان ملك فرنسا شيئا كهذا فخاف منه وجمع قساوسته ليتدارسوا حكاية الفرسان المرعبة.

4- استخرج من النّص نسبتين ومصدرا صناعيّا:

.....

5- صغّر الأسماء التّالية واستعمل اثنين منها في جمل بمعنيين مختلفين وحدّدهما:

ساعة باب كرة كتب

ج.1:

ج.2:

ج.3:

ج.4:

الإنتاج: (25 سطرا):

اعتبر أخوك، حينما لاحظ كثرة المهاجرين الأفارقة في بلدنا، أنّهم يهدّدون هويّتنا وعلينا أن نطردهم، فبيّنت له، أنّ التّفاعل السّليم مع مختلف الأمم والجنسيّات لا يهدّد الهويّة بل يغنيها، ولكن وفق شروط معيّنة.

ارو ما حدث وانقل مداخلتك منوعا الحجج والأعمال اللغويّة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الذريبي وهدايتهم